**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Cu frecvență / licențiat în asistență socială/26501 – asistent social, 263502 –consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 – asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263507 - specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Psihologie socială | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Lect.dr. Andreea-Georgiana Bogdan | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Lect.dr. Andreea-Georgiana Bogdan | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | | -nu este cazul | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 4 | din care ore curs | | | 2 | Seminar | 1 | Laborator | - |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 42 | din care ore curs | | | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 2 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | - |
| Examinări | | | | | | | |  | - |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** |  | | **72** |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** |  | | **114** |
| **3.6 Numărul de credite** |  | | **4** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | ● Introducere în psihologie  ● Introducere în sociologie |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Materiale: sală cu capacitate 70 persoane, tablă, PC/laptop, videoproiector.  Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios. Prezenta minim 50%. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | Materiale: sală cu capacitate 25 persoane, tablă, videoproiector, conectare la internet.  Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios.  Participarea la minim 5 seminarii.  Realizarea unnei prezentări pe baza uneia din temele din cadrul seminarului. |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului | Nu este cazul |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Cunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea de către studenți a unor cunoştinţe specifice de psihologie socială, în vederea formării unei noi viziuni interdisciplinare şi a aplicării acestor cunoştinţe în condiţiile concrete “de teren”, în consilierea şi asistarea socială a persoanelor ce necesită sau solicită aceste servicii. * Analiza reţelelor sociale formale şi informale de la nivel comunitar. |  |
| Competenţe transversale | * Însușirea valorilor, normelor și principiilor statuate de codul etic al profesiei de asistent social precum și dezvoltarea deprinderilor profesionale ce asigură autonomie și expertiză profesională. * Abilitatea de a lucra în echipă multidisciplinară precum și asimilarea tehnicilor de relaționare în cadrul grupului de lucru. Capacitatea de a empatiza precum și exercitatea rolurilor profesionale: consilier, mediator, consultant, manager de caz, planificator al politicilor sociale, abilitator comunitar, etc. |  |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Introducerea studenţilor în specificul disciplinar al psihologiei sociale (inclusiv în versiunea sa aplicativă), în aria tematică multivalentă a conviețuirii în colectivitate; |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoașterea, definirea și interrelaționarea adecvată a terminologiei de specialitate, educarea capacităţii de a-l utiliza în contexte variate; * Însușirea arsenalului metodologic al psihologiei sociale, astfel încât studenţii să poată analiza, decodifica și înțelege fenomene şi procese ale realităţii contemporane (inclusiv românești) din perspectiva acestei discipline; * Formarea capacităţilor şi deprinderilor de a identifica, evalua ponderea şi impactul diverselor probleme sociale, de a interveni în soluționarea lor constructivă și eficientă, din unghiul asistentului social; * Pe temeiul parcurgerii surselor bibliografice semnificative, exersarea capacităţii de redactare a unor lucrări de sinteză şi aplicative pe teme recomandate; * Cultivarea unor trăsături de personalitate precum: capacitate de reflecţie, spirit critic, precizie şi claritate în gândire şi comunicare, supleţe şi discernământ, receptivitate și toleranță, fermitate şi rigoare, disciplină şi perseverenţă. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>.

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Obiectul de studiu al Psihologiei sociale aplicate. | Brainstorming  Expunere sistematică  Conversația  Prelegere | Referințe: Suportul de curs |
| 2. Scurt istoric. | Prelegere  Convorbire | Referințe: Suportul de curs |
| 3. Metodologie. | Expunere continuă  Explicația  Prelegere | Referințe: Suportul de curs |
| 4: Influența socială: atașament, mimetism și facilitare socială. | Prelegere  Convorbire | Referințe: Suportul de curs |
| 5. Influența socială: frânare socială, normalizare, conformism. | Expunere sistematică  Explicația  Prelegere | Referințe: Suportul de curs |
| 6. Influența socială: influență minoritară, obediență, complezență și tehnici de influenţare personală. | Prelegere  Predare prin întrebări | Referințe: Suportul de curs |
| 7. Agresivitate şi comportament antisocial. | Expunere sistematică  Dezbatere  Bulgărele de zăpadă | Referințe: Suportul de curs |
| 8. Reprezentările sociale. | Expunere sistematică  Explicația  Predare prin întrebări | Referințe: Suportul de curs |
| 9. Psihosociologia spațiului și elemente de proxemică. | Prelegere  Dezbatere  Bulgărele de zăpadă | Referințe: Suportul de curs |
| 10 Atitudinea | Expunere sistematică  Explicația  Predare prin întrebări | Referințe: Suportul de curs |
| 11. Comportamentul prosocial | Expunere sistematică  Explicația  Predare prin întrebări | Referințe: Suportul de curs |
| 12. Psihosociologia spațiului și elemente de proxemică. | Expunere sistematică  Explicația  Predare prin întrebări | Referințe: Suportul de curs |
| Bibliografie:  ● Boncu, Ș.; Ilin, C.; Sulea C (2007). Manual de psihologie socială aplicată. Timișoara:U.V.T.  ● Chelcea, S. (coord.) (2006), Psihosociologie. Teorie şi aplicaţii, Bucureşti: Economică.  ● Gavreliuc, A. (2006). De la relaţiile interpersonale la comunicarea socială. Iaşi: Polirom.  ● Iluţ, P. (2004). Valori, atitudini şi comportamente sociale, Iaşi: Polirom.  ● Moscovici, S. (1998). Psihologia socială a relaţiilor cu celălalt. Iaşi: Polirom.  ● Neculau, A. (coord.) (2004). Manual de psihologie socială, ed. a II-a, Iaşi: Polirom.  ● Răşcanu, R. (2000). Introducere în psihologia aplicată. Bucureşti: Ars Docendi.  ● Abric, J.-C. (2002). Psihologia comunicării. Iaşi: Polirom.  ● Boncu, Ş. (1999). Psihologie şi societate. Iași: Erota.  ● Boncu, Ş. (2002). Psihologia influenţei sociale. Iasi: Polirom.  ● Cristea, D. (2000). Tratat de psihologie socială. București: Ed. Pro Transilvania. | | |
| **8.2 Seminar** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Obiectul de studiu al psihologiei sociale aplicate. Scurt istoric. Metode de cercetare. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei. |
| 2. Influenta socială: atașament, mimetism, facilitare social. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs.  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). *Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |
| 3. Influenta socială: frânare socială, normalizare, conformism. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). *Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |
| 4. Influenta socială: influență minoritară, obediență, complezență și tehnici de influenţare personală. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). *Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |
| 5. Aplicatii ale psihologiei sociale in intelegerea lumii politice si comportamente antisociale. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). *Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |
| 6. Aplicatii ale psihologiei sociale in sanatate | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001).*Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |
| 7. Aplicatii ale psihologiei sociale in educatie | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Referințe: Suportul de curs  Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie.* București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). *Descifrarea comportamentului uman.* București: Teora, |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de este permisă utilizarea IIAgen pentru** *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.* (cadrul didactic alege una dintre variante). *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.* *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | |  | | --- | | Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea continuă (la seminar). Fiecare activitate (seminar/curs) contribuie cu o pondere precizată la nota finală.  Examen tip grilă . Evaluarea se face printr-un test docimologic cu itemii de tip grilă (în perioada de evaluare), la care nota maximă este 10. | | 70% - evaluare finală  30% - evaluare seminar |
|
| 10.5 Seminar |  |
| Prezentarea în fața grupului a unui experiment convenit cu coordonatorul de seminar din tematica cursului/seminarului sau din alte documente bibliografice complementare.  Evidențierea notelor definitorii ale conceptelor studiate.  Capacitatea de identificare și exemplificare a acestora.  Gradul de însușire și capacitatea de utilizare adecvată a limbajului de specialitate. | Prezența la seminare este obligatorie. Studenții care vor fi absenți la mai mult de 2 seminare din 7 nu vor putea participa la examenul din sesiunea 1 de evaluare.  Sarcină obligatorie pentru intrarea în sesiunea 1. Nu se poate recupera, astfel încât studenții care nu realizează sarcina pot obține maximum nota 7. Notele vor fi luate în considerare începând cu sesiunea 2 de evaluare. |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Curs-nota 5  Seminar-nota 5 | | | |

**Vor avea dreptul de a participa la examenul din prima sesiune doar studenţii care au parcurs şi promovat activităţile de seminar (au obținut minim nota 5 pentru activitățile globale de seminar și nu au absentat mai mult de 2 ori). Cei care nu au promovat seminarul (și, deci, nu vor intra în prima sesiunea de evaluare) vor putea participa la sesiunile următoare de evaluare, dar vor primi subiecte și din seminar.**

**RESTANȚE - SISTEMUL DE EVALUARE În toate sesiunile ulterioare studenții vor susține o evaluare similară celei din prima sesiune. Principiul care va fi operaționalizat: orice activitate anterioară evaluată, care a condus la promovarea globală a unei sarcini, va fi recunoscută în sesiunile ulterioare.**

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării:  10.02. 2026 | Titular curs (Semnătura):  Lect. univ. dr. Andreea-Georgiana Bogdan |
| Data avizării în departament  10.02. 2026 | Director departament (Semnătura):  Prof. univ. dr. Cosmin-Ștefan Goian |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)